

Принято
на педагогическом совете МАДОУ №381
протокол № 1 от 30.08.2015



Годовой план
План работы
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №381 комбинированного вида»
2021-2022 учебный год

Содержание

I. Аналитический раздел

- 1.1.Общая характеристика МАДОУ
- 1.2. Педагогический состав МАДОУ, уровень профессиональной компетентности
- 1.3. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада

1.4 Работа с кадрами

- 1.4.1 Повышение квалификации педагогических кадров.
- 1.4.2 Аттестация педагогических кадров.

II. Программное обеспечение

- 2.1.Использование образовательных программ
- 2.2.Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения.

III. Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Педагогические советы
- 3.2 Работа методического кабинета
- 3.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения.
- 3.4 Психолого-медико-педагогические консилиумы.
- 3.5 Смотры, конкурсы, выставки
- 3.6 Семинары
- 3.7 Консультации
- 3.8 Изучение воспитательно–образовательной работы по разделам программы.

3.9 Инновационная деятельность

- 3.9.1 Самообразование педагогов
- 3.9.2 Диссеминация передового педагогического опыта.

IV. Достижения МАДОУ за учебный год

- 3.1.Конкурсное движение педагогов МАДОУ № 381 в 2020 -2021 учебном году.
- 3.2.Конкурсное движение воспитанников и родителей МАДОУ № 381 в 2020 -2021 учебном году

V. Анализ выполнения годовых задач на 2020-2021 учебный год

VI. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2020 – 2021 учебный год

- 5.1. Образовательная область «Речевое развитие»
- 5.2 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие
- 5.3. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 5.4 Образовательная область «Физическое развитие»
- 5.5 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 5.6. Психологическая служба МАДОУ

VII. Социальное партнерство

- 6.1.Преемственность со школой.

VIII.Работа с родителями

IX. Материально-техническая база детского сада

X.Перспективы развития образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общая характеристика МАДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 381 комбинированного вида". Устав утвержден приказом комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01№0002092 Образовательная программа: Принята на педагогическом совете протоколом №1 от 27.08.2020г. Программа развития: Принята на педагогическом совете протоколом №1 от 27.08.2020г.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 10,5 часовое пребывание детей с 7 - 00 до 17-30
Административная система	Заведующая – Гараева Лейсан Равиловна Старшая медсестра – Хузина Луиза Кашаповна Завхоз – Муллагалиева Раиса Петровна Старший воспитатель – Щеголева Лилия Ильсуровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420006 Татарстан, г. Казань, ул. Сосновая, д.11 Адрес электронной почты: Ds381.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 512-05-12 Сайт:edu.tatar.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1986год.

<p>Модель ДОУ</p>	<p>Количество мест и воспитанников: В МАДОУ воспитываются дети 2-7 лет Количество детей: 224 чел. Количество групп 10, из них: 1 логопедическая группа Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - 2 группы; дети с 3 до 4 лет- - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - 2 группа; дети с 6 до 7 лет -2 группы.</p> <p>Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2014г.</p> <p>В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, татарский кабинет, кабинет ПДД.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.</p>
<p>Материально – техническое состояние</p>	<p>Материально – техническое состояние здания удовлетворительное. Была установлена новая спортплощадка, закуплены детские кроватки, столы.</p>

МАДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии:

- ✓ Уставом;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ лицензии;
- ✓ коллективным договором;
- ✓ договором с учредителем;
- ✓ свидетельством о регистрации;
- ✓ должностными инструкциями;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ локальных актов;
- ✓ журнала приказов.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, предметно – развивающая среда, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, используя новые направления, технологии и программы. Коллектив детского сада, обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 381» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет современную информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, различные средства ТСО, УМК для мотивации воспитанников,

актуализации знаний, педагогического мониторинга, учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, используются электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ.

Для обеспечения комплексного развития дошкольников, в учреждении проводится систематическая работа квалифицированного педагогического коллектива, обеспечивающая развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. Между членами коллектива установились особые взаимоотношения, позволяющие в совместной деятельности преодолевать проблемы, решать поставленные задачи, обсуждать, прогнозировать и выработать перспективы развития учреждения.

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ. Компетенция управляющих органов регламентируется действующим Уставом. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон в трудовых отношениях. Контрольно - аналитическая деятельность МАДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов
- Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников
- Внедрение инновационной деятельностью
- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

1.2 Педагогический состав МАДОУ. Уровень профессиональной компетентности

Всего педагогических кадров – 19
 Заведующая детского сада – 1.
 Воспитатели – 13
 Специалисты:
 Старший воспитатель-1
 Музыкальные руководители – 1
 Учителя – логопеды – 2
 Воспитатель по обучению татарскому языку – 1
 Педагог- психолог – 1

Педагогический стаж

Год	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2020-2021	3	4	12

Образование педагогов и специалистов

Год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Без педагогического образования
2020-2021	15-79%	4-21%	-	-

Квалификационные категории педагогов и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	26%	47%	11%	16%

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Учитель -логопед – Кузьмина Любовь Владимировна

Учитель –логопед- Киряхина Людмила Вячеславовна

Инструктор по физической культуре – Ермолаева Елена Юрьевна

Музыкальный руководитель – Лобанова Наталья Владимировна

Воспитатель по обучению татарскому языку – Шайдуллина Минзия Минназыймовна

Педагог- психолог- Сафиуллина Эльвира Мухаметвагизовна

1.3.Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада

№ п/п	Категория сотрудников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации (авторские и др. курсы)	Обучение в учебных заведениях
1	Воспитатель	0	19	0
2	Младший воспитатель	0	-	0

В течение учебного года в детском саду было организовано дополнительное образование, это 6 кружков для детей.

№п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	«Подготовка к школе»	Понедельник четверг	Ермолаева Е.Ю
2	«Веселые пальчики»	Среда пятница	Шайдуллина М.М
3	«Тестопластика»	Понедельник Среда	Хасанова Э.Г
4	Вокал «Соловей-ка»	Среда Пятница	Лобанова Н.В
5	«АБВГДейка»	Понедельник, четверг	Сафиуллина Э.М.
6	«Шкатулка творчества»	Среда, пятница	Сафиуллина Э.М.

1.4 Работа с кадрами

1.4.1 Повышение квалификации педагогических кадров.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, Оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения; -
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат успешное прохождение аттестации педагогическими работниками: подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника; повышение эффективности и качества педагогического труда.

Итоги аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году проводилась по графику 2 педагога аттестованы.

ФИО	Должность	Категория
Щеголева Лилия Ильсуровна	воспитатель	Первая категория
Ермолаева Елена Юрьевна	воспитатель	Высшая категория

Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году . Важную роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в Образовательном учреждении семинары, мастер-классы, консультации, открытые мероприятия, работа по самообразованию.

Выводы: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, педагогический коллектив разнороден;
- В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;
- Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов в соответствии с установленными сроками.

1.4.2 Аттестация педагогических кадров.

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2021– 2022 учебном году аттестацию следующих педагогов:

**Подготовка списков-прогнозов по аттестации
МАДОУ «Детский сад № 381» комбинированного вида на 2021-2022 г.**

№ пп	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Болдырева Ю.Н.	Воспитатель	Первая (подтверждение)	Ноябрь 2021

2	Ахметзянова Л.И.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию	Ноябрь 2021
3	Сафиуллина Э.М.	Педагог-психолог	Аттестация на первую категорию	Ноябрь 2021
3	Баранова Л.Т.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию	Ноябрь 2021

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный	1.Работа с нормативными документами	Сентябрь	Старший воспитатель
II этап организационный	1.Оформление стенда «Аттестация - 2021» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - компьютерное тестирование - посещение мероприятий - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности отзывов о деятельности педагогов	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
IV этап заключительный	1.Совещание при заведующей 2.«Итоги аттестации» 3.Подготовка документов к аттестации 2021	Январь В течение года	Гараева Л.Р Старший воспитатель

Повышение социальной активности, деловой квалификации воспитателей

№.	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующая
2.	Изучение методической литературы, изданной к действующим в ДОУ программам	В течение	старший воспитатель

		года	
3.	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати: журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», журнал «Мэгариф», «Логопед в детском саду» с последующим обсуждением и анализом.	В течение года	старший воспитатель
4.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, семинарах, конференциях	В течение года	педагогический коллектив
5.	Проработка литературы по самообразованию	В течение года	педагогический коллектив
6.	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану РОО	Заведующая
7.	Организация и проведение инструктажа: - вводный инструктаж - по охране жизни и здоровья - по технике безопасности и охране труда	При поступлении на работу один раз в квартал Два раза в год	Заведующая

Малые педагогические совещания

№	тема	срок	ответственный
1	Аттестация педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении работы аттестационной комиссии • Обсуждение и утверждение характеристик аттестуемых • Защита творческой лаборатории аттестуемых 	ноябрь январь	Заведующая старший воспитатель

II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Использование образовательных программ

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), а так же воспитательно - образовательная работа в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями нового закона РФ «Об образовании» и решением задач Стандарта ДО. Используются следующие парциальные программы:

1. Е.В.Колесникова «Математика для детей»,

2. Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., Буренина А.И;
3. Е.О.Янушко «Развитие речи», «Развитие мелкой моторики рук», «Сенсорное развитие»; Е.О.Янушко, Н.А.Корпухина «Аппликация»
4. Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи детей»
5. О.С.Ушакова «Развитие речи детей»
6. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми», «Лепка с детьми», «Рисование с детьми»
7. О.А.Скоролупова, занятия «Правила и безопасность дорожного движения»
8. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,
9. С.Н.Николаева «Юный эколог»,
10. Л.Г.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», «Игры – занятия на прогулке»,
11. Программа УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова
12. Е.Е.Корнечева, Н.И.Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня».

2.2. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения

Работа коллектива МАДОУ строится на основе концепции дошкольного воспитания, и в рамках осуществления стратегии развития образования в РТ «Килэчэк» - «Будущее» является звеном муниципальной системы образования Кировского и Московского района, обеспечивающая помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Главными задачами развития коллектива МАДОУ считаем – личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Методическая тема на учебный год: «Развитие способностей интереса и умений творить по законам красоты в свете реализации требований ФГОС ДО». В основу решения задачи положен принцип сохранения эстетического, психического и социального развития воспитанников МАДОУ, а также идея их комфортного пребывания в детском саду.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ, согласно Устава и Программы развития МАДОУ, в 2021-2022 учебном году:

- коррекционная работа с детьми, направленная на профилактику и преодоление отклонений в речевом развитии дошкольников, на фоне всестороннего развития и социализации личности ребенка;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Коллектив ДОО в течение года уделял внимание следующим проблемам:

- развитие познавательной и интеллектуальной активности детей;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- совершенствование и развитие психофизических качеств и двигательных умений и навыков детей;
- развитие творческих способностей детей;
- совершенствование педагогических форм и методов обучения и др.

Основными формами организации работы с детьми являлись:

- Образовательная деятельность по областям (интеграция)
- Культурно – досуговая деятельность
- Игровая деятельность

- Проектная деятельность

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение передового опыта педагогов ДОУ
- использование информационных технологий в работе с коллективом.

III . Организационно- методическая работа

3.1 Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ пп	Тема	Срок	Ответственные
1	<p align="center">Педсовет № 1 Установочный Тема: « Новый учебный год на пороге ДОО»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p align="center">Повестка педсовета</p>	август	
	1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021г.		Заведующая
	2. Анализ готовности групп к новому учебному году		Заведующая
	3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2021-2022 учебный год		Заведующая
	4. Утверждение годового календарного учебного графика		Ст.воспитатель
	5. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год		Ст.воспитатель
	6. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей		Ст.воспитатель
	7. Утверждение рабочих программ педагогов		педагоги
	8. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям		Ст.мед.сестра

	9. Разное		Заведующая
	10. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		Заведующая
	Предварительная работа:		
	1.Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.		Заведующая
	2.Смотр групп, документации к новому учебному году.		Заведующая
	3.Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.		Ст.воспитатель
	4.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.		Муз руководители, инструктор по физкультуре
	5.Маркировка мебели по ростовым показателям.		воспитатели
	6.Разработка рабочих программ		педагоги
2	<p align="center">Педсовет №2</p> <p align="center">Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Повестка педсовета:</p>	ноябрь	
	1.Об исполнении решения предыдущего педсовета,		Заведующая
	2.Вступительное слово . «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»		Ст.воспитатель
	3.«Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад №381», оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО».		Ст медсестра
	4. Результаты анкетирования родителей «Здоровье– одна из главных ценностей жизни»		Ст.воспитатель
	5. Здоровьесберегающие технологии из опыта работы		Ермолаева Е.Ю., Ахметова Н.В.
	6. Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»		Ст.воспитатель
	7. Деловая игра (приложение): блиц – опрос, пословицы и поговорки о (для) ЗОЖ, ступени		Ст.воспитатель

	здоровья.		
	8.Разное		Заведующая
	9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения		Заведующая
	Предварительная работа:		
	1. Проведение тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»		Ст воспитатель
	2. Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».		Инструктор по физ культуре
	3. Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».		Ст воспитатель
	4. Влияние логоритмики на физическое развитие и коррекцию речи детей с ОНР		Логопеды
	5. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни»		воспитатели
	6. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья » с участием родителей.		Инструктор по физ культуре, воспитатели
	7. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».		Ст.воспитатель, музыкальный руководитель
3	Педсовет № 3 Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника посредством художественнопродуктивной деятельности и ручного труда» Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе. Повестка педсовета:	февраль	
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующая
	2. Презентация « Художественное экспериментирование и продуктивная деятельность, как формы организации художественного опыта дошкольников».		Опарина И.С
	3. Мастер класс : «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности и прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»		Мухаметзянова Л.Б.
	4. Аукцион творческих идей (домашнее задание) Мастер-классы по нетрадиционным техникам и рукотворному искусству.		Воспитатели

	5. «Арт- настроение» практический тренинг для педагогов		Педагог-психолог Сафиуллина Э.М.
	6. Анализ тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»		Ст. воспитатель
	8. Итоги анкетирования родителей «Художественное творчество в жизни дошкольника»		Ст. воспитатель
	8.Разное		Заведующая,
	9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		Заведующая,
	Предварительная работа:		
	1. Подготовка выступлений и медиапрезентаций		Воспитатели, ст.воспитатель
	2. Проведение и анализ тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»		Воспитатели, ст.воспитатель
	3. Подготовка домашнего задания		Воспитатели
	4. Проведение анкетирования родителей		Воспитатели
	5. Организация и проведение конкурса		Ст. воспитатель
4	Педсовет № 4 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч. год» Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год. <i>Повестка педсовета:</i>	май	
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий
	2.Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)		Ст воспитатель
	3.Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.		Ст воспитатель
	4.Анализ подготовки детей к школе .		Педагог-психолог
	5.Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год		специалисты
	6.Самооценка работы педагогов за 2021-2022 учебный год, реализация планов по самообразованию.		педагоги
	7.Выработка основных направлений работы ДОО на 2022-2023 учебный год		Ст воспитатель
	8.Утверждение плана на летне-оздоровительный период		Заведующий

9. Утверждение режима дня на летний период		Заведующий
10. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период		Ст воспитатель
11. Разное		Заведующий
12. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		Заведующий
Предварительная работа:		
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.		педагоги
2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течении учебного года.		Ст воспитатель
3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».		воспитатель
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.		воспитатели
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год		педагоги
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию		педагоги

3.2 Работа методического кабинета

Содержание работы	сроки	ответственный	Отметки о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка расписания НОД на новый учебный год. - Оформление информационных стендов - Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. - Обновление сведений по кадрам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. - Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. - Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. - Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. 	ноябрь	Старший воспитатель

4	- Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию - Подготовка к Новогодним утренникам	В течении года	Старший воспитатель
5	- Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». - Подведение итогов диагностики в конце учебного года. - Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	Старший воспитатель
6	- Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. - Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов - Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО - Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течении года	Старший воспитатель

3.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№ пп	Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
1	Праздник «1 сентября - День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
2	«Осенний праздник» «День пожилого человека» (1 октября)	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
3	«Праздничное выступление ко дню Матери» (29 ноября) «День народного единства» (4 ноября)	ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
4	«Новогодний карнавал!»	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	
5	«День защитника Отечества» (23 февраля) «День родного языка» (21 февраля)	февраль	Муз. руководитель, воспитатели	
6	«Мамин день» (8 марта)	март	Муз. руководитель,	

	«Масленица» (8-14 марта) «Навруз» (21 марта)		воспитатели	
7	День рождения Г.Тукая (26 апреля) «День смеха» (1 апреля)	апрель	Муз. руководитель, воспитатели, воспитатель по обучению тат языку	
8	«День Победы» «Выпускной бал»	май	Муз. руководитель, воспитатели	

3.4 Психолого-медико-педагогические консилиумы.

Цель: Обеспечить психолого-медико-педагогическим сопровождением нуждающихся воспитанников в помощи по основным направлениям коррекционной работы.

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	Психолого-медико-педагогический консилиум № 1 1. Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи 2. План коррекционной работы в логопедических группах	октябрь	Учитель-логопед Киряхина Л.В. Кузьмина Л.В.
2	Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 1. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. 2. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах. 3. Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк 4. Анализ адаптационного периода детей младшего возраста	январь	Киряхина Л.В. Кузьмина Л.В. Педагог-психолог Сафиуллина Э.М
3	Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 1. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах. 2. Анализ состояния здоровья детей в ДОУ за 2020-2021 учебный год	май	Киряхина Л.В. Кузьмина Л.В. Ст медсестра

3.5 Смотры, конкурсы, выставки внутри детского сада

№ пп	Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
1	Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» в рамках педагогического совета «Веселый светофор» - выставка	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

	рисунков и коллажей			
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень» «Золотая осень» - осеннее оформление группы «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	Смотр физкультурных уголков в группах в рамках педагогического совета «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	«Волшебный новый год» - зимнее оформление группы Конкурс «Новогодняя поделка»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4	Выставка детских творческих работ «Край любимый и родной – Татарстан!» (реализация регионального компонента) Зонирование групп в рамках педагогического совета	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
5	Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр экологической направленности»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
6	Смотр – конкурс проектов по экологии «Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
7	Смотр уголков природы, огородов на окне «День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
8	Смотр - конкурс групповых участков в рамках педагогического совета	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

Открытые мероприятия

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (утренняя гимнастика)	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Открытые просмотры ООД по УМК «Говорим по-татарски»	в теч.года	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Шайдуллина М.М.
3	ООД познавательного-речевого развитию ООД по развитию речи	октябрь	Воспитатели Болдырева Ю.Н. Мухамедзянова Л.Б
3	ООД по физическому развитию ООД по развитию речи	ноябрь	Инструктор по физкультуре Учитель-логопед Киряхина Л.В.
4.	ООД в группах раннего возраста №2, 4	декабрь	Воспитатели: Мукеева В.М, Опарина И.С.
5.	ООД по правилам дорожного движения	январь	Воспитатель Мухаметшина Р.Р.
6.	ООД по социально-коммуникативному развитию (ОБЖ)	январь	Воспитатель Ахметзянова Л.И.
7.	ООД по ИЗО деятельности	февраль	Воспитатели: Халиуллина А.А.
8.	ООД по художественно-эстетическому развитию	февраль	Муз руководители: Лобанова Н.В., педагог-психолог Сафиуллина Э.М
9.	ООД по экологическому воспитанию	март	Воспитатели: Мухаметшина Р.Р Хасанова Э.Г.
10.	ООД по познавательному развитию	апрель	Воспитатель Садикова Л.Я
11	Викторина для детей подготовительной группы и родителей «Учим татарский язык, используя УМК»	апрель	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Шайдуллина М.М., муз.руководители, воспитатели .
12	Двигательная деятельность на прогулке	май	Инструктор по физической культуре
1.	ООД по познавательному развитию	май	Воспитатели групп

Конкурсы для педагогов и воспитанников районный и городской уровень.

Участие педагогов и воспитанников во всех районных и городских конкурсах

3.6 Семинары

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

№.	Тема семинара	срок	ответственный
1.	Семинар-практикум №1 «Создаём рабочую программу» Задачи:1. Систематизировать знания воспитателей по созданию рабочей программы. 2.Расширить знания по ФГОС в ДОУ. 3.Формировать творческий подход в работе по составлению рабочей программы. 1.Теоритическая часть: 1.1. Ознакомление с алгоритмом по составлению рабочей программы 1.2. Современные подходы к составлению рабочей программы. 2.Практическая часть: 2.1. Составление пояснительной записки к рабочей программе. 2.2. Содержание рабочей программы. 3.Итоги работы семинара -практикума.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа
2.	Семинар – практикум № 2 «Пути взаимодействия воспитателя и родителей» Задачи: 1. Выявить проблемы взаимодействия семьи и детского сада. 2. Определить приоритетные направления педагогического сотрудничества с семьями воспитанников 3. Взаимодействие родителя и воспитателя: эффективные формы работы.. 4. Семья в информационном поле 5. Практические занятия с воспитателями «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	декабрь	Старший воспитатель Творческая группа Воспитатель Ахметзянова Л.И.
3	Семинар №3 « Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников». Цель : обучение воспитателей игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников. Задачи: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых упражнений с дошкольниками по	февраль	Ст.воспитатель, Педагог-психолог Сафиуллина Э.М. Творческая группа

	<p>развитию коммуникативных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников; - обучить основным подходам использования игр и игровых упражнений в развитии коммуникативных способностей детей; - развивать творческую активность педагогического коллектива. 		
4	<p>Семинар-практикум №4 "Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ"</p> <p>Цель: развитие творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания педагогов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 2. Развить педагогическое мастерство, практические умения по художественной деятельности. 3. Изучение элементов инновационных технологий, применяемых в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 	апрель	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Опарина И.С.</p> <p>Творческая группа</p>

3.7 Консультации

№ пп	Содержание	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2	«Организация режимных моментов в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Мукеева В.М.
4	«Оформление протокола родительского собрания»	Октябрь	Старший воспитатель
5	Спортивные игры в системе физического воспитания дошкольников	Ноябрь	Инструктор по ФК
6	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период»	Ноябрь	Медсестра
7	«Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада»	Декабрь	Воспитатель Баранова Л.Т.

8	«Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков» «Игры для развития связной речи у ребенка»	Январь	Учитель-логопед Киряхина Л.В. Кузьмина Л.В.
9	«Движение – основа здоровья. »	Февраль	Инструктор по ФК
10	«Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности.	Март	Воспитатель Ахметзянова Л.И
11	«Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)»	Апрель	Воспитатель Болдырева Ю.Н
12	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
13	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Старший воспитатель

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ пп	Тематика	Срок	Ответственный
1	Рекомендации для родителей. Адаптация ребенка в детском саду Подготовка детей к школе. Консультация для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог Сафиуллина Э.М Воспитатели подготовительных групп №6, 10
2	"Зачем нужно развивать мелкую моторику" "Советы родителям гиперактивного ребенка" "Скандал по всем правилам или как справиться детской истерикой"	Октябрь	Воспитатели : Садикова Л.Я. Ахметова Н.В. Хасанова Э.Г.
3	" Ценность игрушек у современных детей " " "Как научить ребенка правильно держать ложку и кушать из нее"	Ноябрь	Мухаметзянова Л.Б. Опарина И.С
4	«Чем занять ребенка в каникулы»	Декабрь	Воспитатель Баранова Л.Т.
5	«Эмоциональное благополучия ребенка в семье»	Январь	Педагог-психолог Сафиуллина Э.М

6	«Кризис 6–7 лет» для родителей подготовительной группы "23 февраля – семейный праздник!" «Роль отца в воспитании детей»	Февраль	Педагог-психолог Сафиуллина Э.М Воспитатели групп Педагог-психолог Сафиуллина Э.М
7	Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования	Март	Воспитатели Мухаметшина Р.Р
8	Буклет для родителей «Бодрящая гимнастика после сна»	Апрель	Инструктор по физической культуре
9	Консультация для родителей в детском саду. Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?	Май	Воспитатели ст и подг групп
10	«Питьевая вода и здоровье ребенка» «Чем занять детей летом?»	Июнь	Воспитатели
11	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» «Игры с ребенком летом»	Июль	Воспитатели
12	«Укусы насекомых» «Купание – прекрасное закаливающее средство»	Август	Воспитатели

План профилактической и оздоровительной работы дошкольной образовательной организации на учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр

Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР

Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО	Ежедневно	Работники ДОО, заместитель заведующего по АХР
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, заместитель заведующего по АХР
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители

3.8 Изучение воспитательно–образовательной работы по разделам программы

№	Тема	срок	ответственный
---	------	------	---------------

1.	Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	Август, к педсовету №1	Заведующая Л.Р.Гараева, ст.воспитатель, ст.медсестра
2.	Тематический контроль «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	Ноябрь, к педсовету №2	Заведующая Л.Р.Гараева, ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль в соответствии с циклограммой	согласно ежемесячного плана	Заведующая Л.Р.Гараева, ст. воспитатель
4.	Тематический контроль «Проведение и анализ тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению».	Февраль, к педсовету №3	Заведующая Л.Р.Гараева, ст.воспитатель
5.	Фронтальный контроль. контроль в подготовительной к школе группе № 6,10	Апрель – май, к педсовету №4	Заведующая Л.Р.Гараева, ст. воспитатель
6.	Проверка готовности к летне-оздоровительному сезону	Май, к педсовету №4	Заведующая Л.Р.Гараева, ст.воспитатель

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год в МАДОУ «Детский сад № 381»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	Сентябрь -2021г.	Старший воспитатель	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2022 г	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение	Май- 2022 г.	Заведующий ДОУ	

	плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)		Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель - 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2021г.	Старший воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-2021г.,	Заведующий	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель	
1. Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками:	Сентябрь-2021г., май-	Воспитатели	

	<p>- правила поведения на дороге;</p> <p>- правила поведения на остановке и в транспорте</p>	2022 г.		
3.2	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; 	В течение года	Воспитатели	
3.3	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

3.6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
1. Работа с родителями				

4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	<p>сентябрь - 2021 г.</p> <p>декабрь-2021</p> <p>январь-2022</p>	<p>Воспитатели</p>	
4.2	<p>Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»</p>	<p>сентябрь - 2021</p>	<p>Заведующий</p>	
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; <p>Дорога в зимний период времени.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>	
4.4	<p>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>	

3.9 Инновационная деятельность

3.9.1 Самообразование педагогов

Одним из основных направлений методической работы МАДОУ является отслеживание результатов динамики не только развития ребенка, но и педагогической компетентности воспитателя, что помогает определить цели, пути и формы дальнейшей работы. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Сведения о самообразовании педагогов ДОО

№ пп	ФИО	Должность	Тема
1	Мукеева В.М	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста
2	Халиуллина А.А	воспитатель	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста
3	Мухаметшина Р.Р	воспитатель	Экологическое воспитание в детском саду
4	Болдырева Ю.Н	воспитатель	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
5	Мухамедзянова Л.Б	воспитатель	Развитие связной речи через театрализованную деятельность
6	Опарина И.С	воспитатель	Лепбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста
7	Ермолаева Е.Ю	воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных знаний правил дорожного движения
8	Хасанова Э.Г	воспитатель	«Тестопластика как средство художественно-эстетического развития детей»
9	Ахметова Н.В	воспитатель	«Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников»
10	Садикова Л.Я	воспитатель	Культурное наследие народов Поволжья
11	Баранова Л.Т	воспитатель	Развитие творческих способностей воспитанников через продуктивную ИЗО деятельность
12	Ахметзянова Л.И	воспитатель	Театрализованная деятельность , как средство развития творческих способностей.
13	Сафиуллина Э.М	Педагог-психолог	Арт- терапия , как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: дети, родители, педагоги
14	Лобанова Н.В	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой драматизации.
15	Шайдуллина М.М	Воспитатель по	Использование игровых технологий в обучении

		обучению тат яз	детей дошкольного возраста татарскому языку
16	Киряхина Л.В.	Учитель-логопед	Предупреждение дисграфии и дислексии у детей с нарушениями речи
17	Щеголева Л.И	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
18	Кузьмина Л.В.	Учитель-логопед	Игры и упражнения на развитие речевого дыхания у дошкольников

Работа с педагогами по темам самообразования

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление документации по самообразованию – проектирование собственной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Апробация собственных проектов самообразования	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Рефлексия: разработка методических рекомендаций, рабочих программ, моделей, выступления на педсовете	Март	Старший воспитатель

В течение года педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе методических объединений, конференциях и семинарах района, города, республики.

Ермолаева Е.Е., Щеголева Л.И., Каменова Л.Р., Ахметова Н.В.	район	«Нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	МО объединения инструкторов по физической культуре	Ноябрь 2020
Опарина И.С., Ерморлаева Е.Ю., Шайдуллина М.М., Щеголева Л.И.	республика	«Организация работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	Онлайн семинар для воспитателей	Май 2021

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ		
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспит. по обуч.тат.яз.
	РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.		
2		В теч.года.	Воспит. по обуч.тат.яз.
	РАБОТА С ПЕД. КАДРАМИ		
2.1	Составление сценариев, обсуждение проведения утренников, развлечений, праздников.	В теч.года.	Воспитатели
2.2	Участие детей в выставках на недели национальной культуры.	В теч.года.	Воспитатели
2.3	Пополнять и обновлять материал уголков национальной культуры во всех группах	В теч.года.	Воспитатели
2.4	Использование в работе с детьми в образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности материал по билингвальному (закрепление материала по обучению татарскому языку) и поликультурному развитию.		
	Продолжать пополнять уголки худ. литературой произведениями татарских поэтов и писателей для более близкого ознакомления детей.		
	Продолжать знакомить с народной и классической музыкой, современными произведениями.	В теч.года	Воспитатели
2.5	Использование татарского фольклора, народных игр, элементов народной педагогики.		
	Обучение педагогов татарскому языку на курсах, в проекте «Ана теле»	В теч.года.	Воспитатели

IV. ДОСТИЖЕНИЯ МАДОУ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Конкурсное движение педагогов МАДОУ № 381 в 2020 - 2021 учебном году

VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	3 место
Конкурс «Удивительный мир книг»	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	2 место
Конкурс видеороликов «Большая игротека»	3 место
Конкурс видеороликов по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой»	3 место
Конкурс «Бережем природные ресурсы»	участие
Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек»	участие
Конкурс «Поэтическая весна»	участие

4.2 Конкурсное движение воспитанников и родителей

По страницам живой классики	3 место
Юный экскурсовод	3 место
Конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») (город)	3 место
Конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») (район)	1 место
Городской фестиваль-конкурс «Балачак иле - 2021»	3 место
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место
Конкурс чтецов «Туган тел»	3 место
Конкурс «Татар малае – 2021, Татар кызчыгы – 2021»	3 место
Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	2 место
Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	3 место
Мастерская Деда Мороза и снегурочки - ретро игрушка как отражение времени	1 место

V Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2020– 2021 учебный год.

5.1. Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация образовательной области по речевому развитию являлась одной из основных задач учебного года, а именно: внедрение эффективных педагогических технологий,

обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции детей с проблемами в развитии речи.

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно по развитию ЗКР, основам грамоты, знакомство с детской литературой, показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и интегрированных занятий повысился уровень развития связной речи детей. Работа по развитию и коррекции речи реализуется учителем – логопедом Тимофеевой С.А. по программе коррекционной направленности «Оновная адаптированная образовательная программа дошкольников с нарушениями речи Л.В.Лопатиной». В логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, в тесном сотрудничестве логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку и других педагогов. Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы. Логопедом подготовлены и проведены открытые занятия по речевому развитию в рамках «Дня открытых дверей» для родителей. Воспитателями логопедической группы Мухамедзяновой Л.Б.и Мухаметшиной Р.Р. была организована выставка пособий, используемых на логопедических занятиях и в индивидуальной работе с детьми по коррекции речи.

Учитывая требования Стандарта ДО к ОО «Речевое развитие», учитель – логопед МАДОУ усилила в своей работе индивидуально – ориентированую психолого – медико – педагогическую помощь детям, имеющим речевые отклонения с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Усвоение детьми ОО «Речевое развитие» имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

Результат работы логопедов на конец года составил:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)		
	2019	2020	2021
- с хорошей речью	100%	87,5%	90%
- со значительным улучшением	-	12,5%	10%
- без значительного улучшения	-	-	-

Опыт работы учителя – логопеда убеждает в том, что работа по развитию и коррекции речи детей позволяет оказывать своевременную коррекционную помощь практически всем детям с нарушениями речи. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие не только на речь, но и на личность ребёнка, вести систематическую работу с родителями.

Реализация задачи по развитию интеллекта, речи и речевого общения через деятельный и личностный подходы развития детей, как требует ФГОС ДО, показала необходимость использования на современном этапе использование новых информационных технологий. Это и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование интернет – ресурсов. Работа по речевому развитию и коррекции речи остаётся основной задачей на будущий учебный год.

5.2 Образовательная область «Художественно - эстетическое развития детей»

Анализируя художественно-эстетическое развитие, следует отметить, что данный раздел программы проводится на высоком уровне. В основе работы - развитие творческого потенциала каждого ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др.). Погружение в искусство, в т.ч. национальное, при повседневном общении с детьми через развитие эмоциональной сферы, эстетическое восприятие, собственную творческую преобразующую деятельность, организованную на основе принципа вариативности. Наличие в группах развивающих условий и среды, положительно способствуют развитию ребенка в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. В течение года проводилась регулярная, системная, планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей, в непосредственной образовательной деятельности, и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми, как требует новый Стандарт ДО.

Проведенные в этом году музыкальными руководителями Лобановой Н.В утренняя гимнастика, вечера развлечений, досуги и праздники к знаменательным датам: «Праздник Осени», «День матери», «День пожилого человека», «Дни здоровья», «Новый год», «Праздник пап», «Праздник мам», «Весенние утренники», «Выпускной». Совместные фестивали с родителями «Минута славы», «В гостях у сказки», «Вечер поэзии» получили высокую оценку со стороны руководства и родителей воспитанников.

Использование музыкальными руководителями инновационных технологий, а именно: компьютерных презентаций, музыкальных мультфильмов и ярких фонограмм, позволило проводить занятия и утренники яркими, насыщенными и интересными для детей.

Методическая основа изобразительной деятельности в МАДОУ - программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично. Особенно хочется отметить творчество воспитателей Опариной И.С., Ермолаевой Е.Ю., обучающих детей нетрадиционным методикам рисования, лепки, работе с бумагой. Педагоги устраивали для коллег и родителей выставки, творческие галереи по проведенной работе с детьми. Результаты деятельности кружков по художественно – эстетическому развитию детей стали более точными движения пальцев рук, улучшилась зрительная память и пространственное восприятие, совершенствовались артистические навыки, проявились их творческие способности. Планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей позволило добиться хороших результатов в этом направлении, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

5.3.Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение года, для реализации ОО «Познавательное развитие» педагоги использовали парциальные программы и методические разработки по разделам: «Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду», «Ребёнок открывает мир природы», «Первые шаги в математику». Воспитателями старшего дошкольного возраста использовались в образовательном процессе проекты: «Безопасный маршрут», «Эрудит», «Родной край», что позволяет дать детям дополнительные к программе знания по познавательному развитию, способствуя расширению кругозора детей. С целью реализации образовательных программ и педагогических технологий, которые используются в МАДОУ в работе по математике и сенсорно – конструктивному развитию в старших, подготовительных группах используется методика Кочемасовой Е.Е. «Игралочка» и «Раз – ступенька, два – ступенька..», в младших группах методика Колесниковой Е.В.

Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательной-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. У детей отмечено повышение интереса, познавательной активности.

Основным методом работы воспитателей нашего ДОУ, как того и требует ФГОС ДО, является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Непосредственная образовательная деятельность в нашем ДОУ проводится в микрогруппах, что позволяет педагогу, так же как и ребёнку, самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Однако наблюдается недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов (Ахметова Н.В., Хасанова Э.Г.), они испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании и разработке проектов.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов по усвоению детьми по всем образовательным областям программы. Данные на конец учебного года.

Результаты освоения детьми ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

5.4.Образовательная область «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования задачи образовательной области «Физическое развитие» включают:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .

Планирование работы по данной образовательной области — это проектирование физического развития, прогнозирование динамики и результативности педагогического воздействия на оздоровление и приобретение опыта в двигательной деятельности каждого ребенка.

Как мы знаем, конкретизация задач в содержании физического развития зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тем не менее, задачи по каждому возрастному периоду можно разделить на три группы.

Группа оздоровительных задач:

- 1) охрана и укрепление здоровья;
- 2) закаливание;
- 3) развитие движений.

Группа обучающих задач:

- 1) формирование представлений о своем организме, здоровье;
- 2) формирование навыков выполнения основных движений;
- 3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

Группа воспитательных задач:

- 1) формирование потребности в физическом совершенствовании;
- 2) воспитание культурно-гигиенических качеств.

Оздоровительные задачи решаются в процессе соблюдения требований к гигиеническим и социально-бытовым условиям, полноценному питанию, рациональному режиму дня, физическим упражнениям.

Обучающие и воспитательные задачи реализуются посредством интеграции всех образовательных областей и в процессе основных видов детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, двигательной.

Основными задачами детского сада по физическому развитию дошкольников являются:

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области "физическая культура").

Направления работы:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В каждой группе проводятся три раза в неделю занятия по физической культуре. Два занятия - в зале.

Одно занятие на улице. Также каждый день по утрам проводится гимнастика.

Дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Результатом дошкольного физкультурного воспитания должны стать высокий уровень здоровья ребёнка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека, включающее в себя:

- эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм, к закалывающим процедурам и действию оздоровительных сил природы, к правилам личной гигиены соблюдению режима дня;
- начальные знания, познавательные интересы и способности детей в области физической культуры;
- начальные навыки школы естественных движений общеразвивающего характера, основ музыкально-ритмической грамоты, правильной осанки, умения ориентироваться в пространстве, участвовать в коллективных действиях (играх, танцах, праздниках) проявлять культуру поведения, самостоятельность, организованность и дисциплинированность;
- навыки самообслуживания и ухода за инвентарем для занятий.

5.5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную

и совместную деятельность детей. В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. В течение года в были проведены мероприятия: семинар для воспитателей подготовительных групп «Театрализованная деятельность в ДОУ. Сказка в жизни детей», с показом театрализованного представления детьми «Мойдодыр».. Результатом проведённой работы стало развитие доброжелательных отношений между детьми, повышение уровня эмоционального благополучия в группах, о чём свидетельствуют результаты наблюдений и мониторинга.

5.6. Психологическая служба ДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Для педагогов психолог провела консультацию «Типы темперамента и их влияние на особенности поведения детей». В течение года, помимо работы с детьми «из группы риска», психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации психолога. Проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой.

В рамках «Дня открытых дверей», для родителей показаны коррекционно – развивающие занятия. На общем родительском собрании «Психолого – педагогическая помощь семье в период адаптации ребенка в детском саду» психолог Щеголева Л.И. провела анкетирование для родителей по сохранению личностного пространства «Я и мой ребенок».

Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В 2,4, младших группах педагоги: (Мукеева В.М., Щеголева Л.И.) проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагоги 2 ,4 младшей группы провели большую организационную работу среди родителей, дополнили игровое оборудование в группе и на участке, организовали щадящий режим для вновь пришедших детей.

Психолог Сафиуллина Э.М.. провела мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Психологическая готовность к обучению в школе.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная к школе группа	32	31	98	1	1	0	0	0	0

VI. Социальное партнерство

МАДОУ № 381 расположен в жилом массиве Левченко, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог. В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детский сад № 149,
- школа 99,
- библиотека

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ. Социальное партнерство МДОУ организовано в соответствии с планами работы МАДОУ тесно взаимодействует с учреждениями социума.

Сведения о выпускниках МАДОУ «Детский сад №381», поступивших в первый класс в 2020 году

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество детей
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани	4
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани	4
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани	4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» Вахитовского района г. Казани	1
5	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Средняя общеобразовательная школа №99" Московского района г. Казани	14
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным	1

	изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №137 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани	1
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани	1
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75» Московского района г.Казани	1
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»/"Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының 1 нче лицее" муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе"	1
	Итого	32

6.1. Преемственность со школой

Большое внимание уделялось работе по преемственности МАДОУ со школой №99. Все намеченные мероприятия по плану преемственности, в основном, выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребёнка к школьной жизни педагогический коллектив МАДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими воспитателями и обсуждение итогов адаптационного периода первоклассников на совместном с учителями «Круглом столе». В этом году, в мае, учителя посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительной группе. В течение года проведены экскурсии детей подготовительной группы в школьную библиотеку, в спортивный зал.

План работы преемственности со школой № 99

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;
3. Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка;
4. Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;

Месяц	Участники образовательного процесса
-------	-------------------------------------

1	Воспитатели	Дети	Родители	Заведующий, ст. воспитатель
сентябрь	<p>1. Изучение «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p>2. Мониторинг.</p> <p>3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.</p> <p>4. Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду.</p>	<p>1. Беседа-игра «Что такое школа».</p> <p>2. Рисование «каким я вижу себя в школе»</p> <p>3. Участие воспитанников ДООУ в празднике «1 сентября»</p>	<p>1. Родительское собрание «скоро в школу»</p>	<p>1. Организация работы по преемственности детского сада и школы.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на год.</p>
октябрь	<p>1. Изучение литературы по теме «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»</p> <p>2. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».</p>	<p>1. с\р игра «Школа»,</p> <p>2. беседа «Школьные принадлежности»</p> <p>3. Экскурсия – обозрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).</p>	<p>1. Папка-передвижка «здоровье дошкольника».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование специалистами.</p>	<p>1. Подбор литературы по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p>2. Проведение бесед с воспитанниками.</p>
ноябрь	<p>1. Изучение литературы по теме «Социальная готовность ребенка к школе»</p> <p>2. Посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями - образовательной деятельности в ДООУ.</p>	<p>1. Беседы: «Веселый этикет», «В детской библиотеке».</p> <p>2. Игры-занятие «Школьные правила»</p>	<p>1. Опрос родителей: темы необходимых консультаций.</p>	<p>1 Подготовка списков детей в школу.</p> <p>2. Тематическая выставка «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей» (ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе)</p>

декабрь	1. Изучение литературы по теме: «Личностная готовность ребенка к школе». 2. Анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению.	1. С/р игра «Мы ученики», «На уроке». 2. Беседа: «Умение вежливо слушать».	1. Папка-передвижка: «Ваш ребенок скоро пойдет в школу».	1. Оперативный контроль «предметно развивающая среда в подготовительной к школе группе». 2. Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ(психолог);
январь	1. Изучение литературы «Физическая готовность детей к школе».	1. Участие отряда ЮИД. 2. Беседы: «Разговор с учителем», «На перемене». 3. Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	1. Информационный стенд: «Рекомендации родителям будущих первоклашек».	1. Подобрать литературу в помощь воспитателям.
февраль	1. Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. С/р игра «Школа». 2. Игры-беседы: «В школьной столовой», «В школьном гардеробе». 3. Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»	1. Консультация по вопросам обучения в школе. 2. Информационный стенд «Воспитание похвалой».	1. Мед. осмотр детей к школе. 2. Консультация для воспитателей: «Основы преимущественности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».
март	1. Открытые занятия в детском саду с посещением учителей школы (математика, развитие речи).	1. С/р игра «Мы ученики». 2. Практическое занятие «Дорога к школе».	1. Папка-передвижка «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Помощь воспитателям в подготовке материала.
апрель	1. Мониторинг.	1. С/р игра «В школе на уроке». 2. Экскурсия в школьный музей. 3. 7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	1. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	1. Оформление выставки детских работ в детском саду.

май	1. Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».	1. Родительское собрание с участием учителей начальных классов.	1. Подготовка и проведение выпускных праздников. 2. Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы: Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.
------------	--	---	--

1. Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО (в течении года)
2. Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в ДОУ. (в течении года)
3. Совместные театральные постановки (в течении года)

Сведения о выпускниках МАДОУ

Года	Количество выпускников	Поступили учиться				Из них
		гимназии	школы с углубленным изучением предметов	Общеобраз. учр.	Коррекц. Обр. учр.	
2019		20 %	50%	30%	-	Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)
2020		30%	50%	20%	-	80%

У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. Они осознают важность и необходимость учения, учащиеся имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Дети нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли ученика.

VIII. Работа с родителями

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с родителями, выстраивая свою работу в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель". Создание в МАДОУ единого пространства развития ребенка – помогает нам установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

В законе «Об Образовании РФ» говорится «...семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие...»

Система работы с родителями воспитанников в нашем детском саду предусматривает педагогическое просвещение родителей (разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, наглядная агитация и пр.) У нас сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей, согласно задачам дошкольного учреждения. Для этого нами применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории, индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.

За учебный год проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада. Привычными стали фотоэкспозиции, организованные педагогами групп к различным знаменательным дням и событиям: «Мой летний отдых», «Весёлый Новый год», «Мастерская Деда Мороза», «Портрет любимой мамочки», «День Победы», «План работы с семьями воспитанников в период самоизоляции».

Для родителей детского сада провела ряд консультаций и тренингов по адаптации детей, готовности к школе, взаимоотношению детей с родителями.

Ежемесячно педагоги организуют творческие выставки: фотовыставки, выставки совместных с родителями творческих работ. С интересом проходят совместные мероприятия, родители вовлекаются в планирование и организацию тематических проектов. Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс отслеживается через «Доски почета», рубрики «Спасибо за участие». Сайт образовательного учреждения, помогает повысить степень осведомленности родителей деятельностью детского сада. Здесь родители имеют возможность получать информацию о мероприятиях детского сада: днях открытых дверей, интеллектуальных играх, различных акциях с фотоотчётами, получать ответы на вопросы, оставлять отзывы и комментарии о деятельности специалистов и воспитателей. На сайте родители знакомятся со сценариями мероприятий, получают рекомендации по подготовке костюмов детей к утренникам. Здесь же педагоги осуществляем обратную связь с родителями (о празднике, родительском собрании, дне открытых дверей и др.). Благодаря сайту, наши родители владеют информацией об участии их педагога в конкурсе и всячески его поддерживают (голосуют, либо участвуют в мастер – классах), а также получают рекомендации от педагога по участию детей в различных конкурсах, открытых занятиях.

Вывод: В целом работу д/с по взаимодействию с семьями воспитанников можно считать удовлетворительной.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 уч.г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В стадии разработки и внедрения находится проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программа развития с учетом ФГОС.

Перспективный план работы с родителями

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные
сентябрь	Оформление информационных стендов в группах детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Педагог – психолог Ст. воспитатель
	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели Педагог-психолог
	Общеродительское собрания	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации к детскому саду, задачами воспитания на год Знакомство с особенностями работы групп детей с аллергическими заболеваниями	Родители детского сада	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Врач
	Групповые собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей Выборы родительского комитета	Родители	Воспитатели Педагог - психолог
Октябрь	Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»	Знакомство с приемами артикуляционной гимнастики Помощь родителям в умении закреплять звуки у ребенка дома	Родители детей посещающих логопедическую группу	Логопед
Ноябрь	Концерт ко Дню пожилого человека	Знакомство родителей с традициями детского сада Целенаправленное формирование	Родители старших групп	Воспитатели Музыкальный руководитель Ст. воспитатель

		позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей		
Февраль	Шоу викторина «Суперпапа»	Активизация пап в жизни детского сада Создание атмосферы общности интересов детей и родителей	Родители подготовительных групп	Воспитатели подг. групп Музыкальный руководитель Ст. воспитатель педагог-психолог
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания Внедрение положительного опыта семейного воспитания	Родители всех возрастных групп	Воспитатели педагог-психолог
	Анкетирование «Эмоциональное благополучие ребенка в группе»	Получение информации о состоянии эмоционального комфорта ребенка Оценка готовности родителей к участию по созданию	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
	Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Привлечение родителей к работе детского сада Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Март	Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Физинструктор
	Оформление папки – передвижки «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка	Развитие воспитательного потенциала семьи Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи	Родители первой и второй младших групп	Логопед
	Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!»	Демонстрация уважительного	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели

		отношения детского сада к семейным ценностям Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду		
	Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»	Привлечение к участию родителей в жизни детского сада	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Апрель	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей Демонстрация организации работы по формированию у детей представлений о здоровом и правильном питанию Установление партнерских отношений с семьями	Родители всех групп	Воспитатели Ст. воспитатель Педагог-психолог, руководители кружков
	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Формирование коллективного духа среди родителей разных групп Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Родители всех возрастных групп	Воспитатель Зам. зав. по АХЧ
	«День здоровья»	Формирование представлений о здоровом образе жизни в семье Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях детского сада	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Физинструктор Воспитатели
Май	Родительская фотовыставка «Моя семья»	Активизация включенности родителей в работу детского сада Взаимоотношений	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Педагог-психолог

		работников ДОУ и родителей		
	Анкетирование «По итогам года»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели Соц. педагог
	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Родители старших и подготовительных групп	Воспитатели
	Общеродительское собрание	Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год Перспективы дальнейшей работы ДОУ	Родители детского сада	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Врач
	Групповые родительские собрания	Подведение итогов работы группы за прошедший год Отчет родительского комитета	Родители	Воспитатели

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

(тематика может быть изменена педагогами)

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Разработка буклета «Адаптация без слез» Оформление уголков: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». «Формирование основ ЗОЖ»	Сентябрь	Воспитатели: Мукеева В.М., Опарина И.С.
2.	«Организация режима дня детского учреждения»	октябрь	Ст.мед.сестра Хузина Л.К.

3.	<i>Разработка буклетов:</i> «Миришь, миришь и больше не дерись. О детских конфликтах» <i>Консультация</i> «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»»	октябрь	Педагог-психолог Сафиуллина Э.М.
4.	<i>Оформление уголков:</i> «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» <i>Консультация:</i> «Формирование культуры общения с ребёнком»	Ноябрь	Ст.медсестра Хузина Л.К. Воспитатель Садикова Л.Я.
5.	<i>Разработка буклета</i> «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Декабрь	Воспитатели: Ахметова Н.В., Ахметзянова Л.И.
6.	<i>Разработка буклета</i> «Нужен ли ребенку логопед?»	Январь	Воспитатель Болдырева Ю.Н.
7.	<i>Консультация:</i> «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Воспитатель Баранова Л.Т
8.	«Речевое развитие современного ребенка» (папка-передвижка)	Апрель	Воспитатель Халиуллина А.А.
9.	<i>Оформление стендов:</i> «Отдых с ребёнком летом», «Безопасность на детской площадке» <i>Консультация:</i> «Как с пользой провести лето»,	Май	Воспитатели: Опарина И.С., Ермолаева Е.Ю.

VIII. Материально-техническая база детского сада

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. В группах старшего дошкольного возраста, логопедических кабинетах, спроектирована среда по развитию у детей креативных способностей, учебных навыков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка, как требуют стандарты общего образования второго поколения.

Кабинет татарского языка и группы оснащены техническими средствами, учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей родному языку. Все группы укомплектованы персональными ноутбуками. Так - же в детском саду имеется три проекционные установки.

В течение года в МАДОУ действовал Наблюдательный совет, который принимал участие в работе МАДОУ. В конце учебного года Наблюдательный совет принимал участие в утверждении плана работы по подготовке к новому 2020 - 2021 учебному году.

Учитывая требования Федерального закона «Об образовании в РФ» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, коллектив детского наметил на новый учебный год следующие задачи, которые необходимо реализовать с учетом внесения некоторых изменений в образовательный процесс.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены:

IX. Цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совершенствование системы работы по профилактике БДД с целью сохранения психофизического здоровья дошкольников посредством использования инновационных методов и технологий.
2. Совершенствовать организацию и руководство игровой деятельностью детей, способствовать формированию осознанного отношения к раскрытию значимости игры в дошкольном детстве.
3. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
4. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (проекты, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)
5. Использование в работе с детьми нетрадиционных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

X, Административно-хозяйственная работа

№.	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Провести опрессовку отопительной системы	до августа 2021	завхоз
2.	Провести обрезку деревьев и кустарников	в течение года	завхоз
3.	Провести субботник по благоустройству территории	сентябрь, май	заведующая, завхоз
4.	Подготовка к летнему сезону: - ремонт поливочной системы - ремонт и покраска уличного оборудования - оборудование сезонной клумбы – оформление цветочных и сказочной композиции на центральной клумбе	до июня 2021 года	заведующая, завхоз
5.	Завести песок для игр детей	до июня 2021года	завхоз

6.	Косметический ремонт групп, кабинетов, коридора, пищеблока	до августа 2021	заведующая, завхоз
----	--	-----------------	--------------------

Работа с кадрами

№.	мероприятия	Срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи по охране труда, ГО, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	в течении года	Заведующая,
2.	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	заведующая
3.	Обсуждение результатов проведения смотра-конкурса к новому учебному году	сентябрь	старший воспитатель
4.	Сан.Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	сентябрь	старшая медсестра
5.	Подготовка к отчетно-выборному собранию	октябрь	профком
6.	Составление плана работы с молодыми специалистами	октябрь	старший воспитатель
7.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	октябрь	старший воспитатель
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	в течение года	заведующая
9.	Состояние хозяйственных дел. Результаты рейда санитарного состояния групп	в течение года	заведующая, ст.медсестра
10.	Подготовка к проведению Новогодней ёлки. Инструктаж по противопожарной безопасности	декабрь	заведующая

Приложение № 1.

План оздоровительно - профилактических мероприятий

Месяц	Мероприятия	Дозировка	Контингент детей
Сентябрь	1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой). 2. Дыхательная гимнастика. 3. Прогулка на свежем воздухе. 4. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна. 5. Умывание прохладной водой.	Ежедневно	Все дети Кроме переболевших детей (2 недели)
Октябрь	1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой).	Ежедневно	Все дети

	<p>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>3. С-витаминизация третьего блюда.</p> <p>4. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).</p> <p>5. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.</p> <p>6. Умывание прохладной водой.</p> <p>7. Дыхательная гимнастика.</p> <p>8. Прогулка на свежем воздухе.</p>		<p>Кроме переболевших детей (2 недели)</p> <p>Все дети</p>
Ноябрь	<p>1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой).</p> <p>2. Натуропатия (чесночные бусы, чесночно - луковый фон в группе).</p> <p>3. Профилактика осанки (физические упражнения).</p> <p>4. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).</p> <p>5. Умывание прохладной водой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>1 драже в день, 2 недели</p>	<p>Все дети</p>
Декабрь	<p>1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой).</p> <p>2. Натуропатия (чесночные бусы, чесночно - луковый фон в группе).</p> <p>3. Профилактика осанки (физические упражнения).</p> <p>4. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).</p> <p>5. Умывание прохладной водой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика.</p> <p>7. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Все дети</p> <p>Кроме переболевших детей (2 недели)</p>
Январь	<p>1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой).</p> <p>2. Лекарственная терапия (оксолиновая мазь в нос).</p> <p>3. Натуропатия (чесночные бусы, чесночно - луковый фон в группе).</p> <p>4. Профилактика осанки (физические упражнения).</p> <p>5. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).</p> <p>6. Умывание прохладной водой.</p> <p>7. Дыхательная гимнастика.</p> <p>8. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>в течение 2-х недель</p>	<p>Все дети</p> <p>Кроме переболевших детей (2 недели)</p>
Февраль	<p>1. Ионизации воздуха (с</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Все дети</p>

	ультрафиолетовой лампой). 2. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам). 3. Умывание прохладной водой. 4. Дыхательная гимнастика. 5. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.	1 драже в день, 2 недели	Кроме переболевших детей (2 недели)
Март	1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой). 2. Профилактика осанки (физические упражнения). 3. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам). 4. Умывание прохладной водой. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Прогулка на свежем воздухе. 7. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.	Ежедневно	Все дети Кроме переболевших детей (2 недели)
Апрель	1. Ионизации воздуха (с ультрафиолетовой лампой). 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 3. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам). 4. Умывание прохладной водой. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Ходьба босиком перед дневным сном, после сна.	Ежедневно	Все дети Кроме переболевших детей (2 недели)
Май – август	Летняя оздоровительная работа – использование естественных сил природы		Все дети

Приложение № 2

План физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста

Формы и методы	Содержание	Ответственный	Время проведения
1. Оптимизация режима	<ul style="list-style-type: none"> - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - создание режима дня с учетом возрастных особенностей. 	воспитатели, педагог-психолог ст. воспитатель	в период адаптации на начало учебного года
2. Организация санитарно-гигиенических условий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение графика проветривания; - соблюдение графика проведения влажной уборки; - соблюдение температурного 	младший воспитатель, ст. медсестра	ежедневно

	режима в спальне и групповой комнате; -соблюдение питьевого режима - соблюдение режима и длительности прогулок; - соблюдение санитарно-гигиенических норм.	младший воспитатель, ст. медсестра воспитатели, ст. воспитатель	
3. Охрана психического здоровья	- создание в группах благоприятного микроклимата; - использование приёмов релаксации.	воспитатели, педагог-психолог	ежедневно
4. Профилактика заболеваемости	- соблюдение ограничений по медицинским показаниям на занятиях физкультурой и в двигательной активности; - наличие облегченной одежды на физкультурных занятиях; - точечный самомассаж; - дыхательная гимнастика в игровой форме; - обширное умывание; - витаминотерапия; - чесночно-луковый фон для профилактики гриппа и простудных заболеваний; - закаливающие процедуры.	воспитатели, ст. медсестра	Ежедневно в период обострения заболеваний
5. Организация двигательного режима	- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе); - музыкально-ритмические занятия 2 раза в неделю; - спортивные развлечения; - прогулки с включением подвижных игровых упражнений 2 раза в день для каждой возрастной группы; - гимнастика после дневного сна; - проведение физкультурных минуток на занятиях статического характера.	воспитатели, инструктор по физ.культуре воспитатели	в течение года в течение года ежедневно

Приложение № 3.

План работы по БДД

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	<i>I. С педагогами</i>		
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на дорогах.	сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели групп
2	<ul style="list-style-type: none"> Оформление уголка по ПДД в группах Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах 	сентябрь	Воспитатели групп

	Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.		
3	Выступление сотрудника ГИБДД на общем родительском собрании	сентябрь	Заведующая Старший инспектор отделения по Московскому району ОГИБДД УМВД РФ по г. Казани
4	«Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Участие в районных, городских мероприятиях.	В теч. года	Ст. воспитатель
6	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	ноябрь	Ст. воспитатель
7	Открытое мероприятие «Правила дорожные, детям знать положено» в ДОУ	Ноябрь	Воспитатели Ермолаева Е.Ю, Опарина И.С, муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Буклеты «Изучение ПДД в домашних условиях» «Правила дорожные детям знать положено» Памятка ««Правила для пешеходов и пассажиров»»	январь	Ст.воспитатель Баранова Л.Т., Хасанова Э.Г.
10	Организация и проведение тематической недели «Внимательный пешеход» Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
11	Организация работы с родителями по ПДД Приобретение наглядной информации Проведение инструктажа родителей по ПДД	март	Ст.воспитатели
12	Подбор информации по ПДД Знакомство с новой методической литературой по ПДД	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	май	Ст.воспитатель
	<i>П. С родителями</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление буклетов в уголке для родителей • Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) • Анкетирование родителей 	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Оформление стенда для родителей	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Я знаю знаки дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели, родители и дети
4.	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ноябрь	Родители воспитатели

5.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС Буклет о правилах дорожного движения. Конкурс поделок по ПДД «Мы под защитой»	Декабрь	Ст.воспитатель Ахметова Н.В., Ахметзянова Л.И.
6.	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	январь	Мухаметшина Р.Р. Заведующая
7.	Информационный стенд для родителей Папка – передвижка	Февраль	Воспитатели
8.	«Правила дорожного движения» познавательного-игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	март	Опарина И.С., Ермолаева Е.Ю.
9	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Апрель	Воспитатели
10	Приглашение родителей водителей, инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В теч. года	Воспитатели
11	Информация для родителей «День безопасности»	Май	Садикова Л.Я.
	<i>III.С детьми</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 	Сентябрь	Воспитатели
3	Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС: «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Октябрь	Воспитатели групп
5	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Организация и проведение игр Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Декабрь	Инструктор по физ.культуре Ермолаева Е.Ю., муз.руководители, воспитатели 11 группы
7	Проведение экскурсий, организация и проведение игр	Январь	Воспитатели
8	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Февраль	Воспитатели
9	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Март	Воспитатели

10	Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Апрель	Воспитатели
11	Диагностика уровня знаний детей по ПДД Организация и проведение игр Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»	Май	Воспитатели